الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِر وَسَط -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: الفلسفة

المستوى: 3ع ت – 3 ت إ

التّاريخ: 2021/12/01

المدّة: 02 ســا

# اختبار الفصل الأوّل

## اختر أحد المواضيع ثمّ عالجه:

### الموضوع الأوَّل:

هل المفاهيم الرّياضية مردّها إلى الفطرة أم إلى الاكتساب؟

أُكتب مقالًا فلسفيًّا مبرزا من خلاله:

1) طرح المشكلـــة.
2) عـــرض الأطروحـــة: وحجـج مناصريهـــا ونقدها.
3) عرض نقيض الأطروحة: وحجج مناصريها ونقدهـا.
4) تحديد الموقف.
5) حل المشكلـــة.

### الموضوع الثَّاني:

قارن بين المشكلة العلميَّة والإشكاليَّة الفلسفيَّة.

أُكتب مقالًا فلسفيا مبرزاً من خلاله:

1) طرح المشكلة.
2) مواطن الاختلاف.
3) مواطن التَّشابه.
4) نسبة التَّرابط.
5) **حل المشكلة.**

## الموضوع الثَّالث:

### النص:

ورُبّ سائل يسأل: ماذا بقي للفلسفة بعد أن انفصلت عنها العلوم المختلفة، وبعد أن تطوّرت النَّظريّات العلميّة وتوضّحت الحقائق الَّتي كانت مجهولة وأصبحت الكلمة الأخيرة للإلكترون والذرّة والتكنولوجيا؟

أقول: بقي لها الشّيء الكثير، فليس كلّ شيء هو مادّة وإلكترون، وليس ما يُسيِّر حياة الإنسان على هذه الأرض هو التِّكنولوجيا وحدها، بل هناك العواطف والغرائز الإنسانيّة، هناك الحبّ والكراهيّة والغضب والحسد والمودّة بين الأصدقاء والأقارب، وهناك المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والنّفسية، فكلّها تلعب دورا كبيرا في حياته وسعادته أو شقائه.

كما لا تزال هناك مسائل لم تُوضع حلول مُقنِعة لها، أو أنّها لم يُبث فيها بصورة نهائية بعد: الحياة وكيف وُجِدت على الأرض، الإنسان ومستقبل الإنسانيَّة، الأخلاق وتأثيرها عندما يضعف الوازع الدِّيني أو القانوني، المذاهب الاقتصادية والاجتماعية وغير ذلك. فضلًا عن أنّ لكلّ علم فلسفته فهو له أصوله وتأثيره ونتائجه على الحضارة الإنسانية.

ولِذلك يُمكننا القول أنّ للفلسفة شأنا كبيرا في كلّ مكان وزمان وهذا ما يدعو إلى إعارتها الأهميَّة الَتي تستحقُّها لتتناول المواضيع الَّتي تهمّ الإنسان الحالِي.

**"عادل البكري" (الفلسفة لكل الناس)**

### المطلوب:

أُكتب مقالا فلسفيًّا مبرزا من خلاله :

1) المشكلة الَّتي يعالجها النص.
2) أطروحة صاحب النص.
3) الحجج المعتمدة.
4) مناقشة النَّص.
5) حل المشكلة.

**بالتَّوفيق للجميع**

مادة الفلسفة　　السنة الدراسية 2021 - 2022

# الإجابة النموذجية لمواضيع اختبار الفصل الأول

## الموضوع الأول: هل المفاهيم الرياضية مردها إلى الفطرة أم إلى الاكتساب؟

طريقة المعالجة: الجدلية

I - طرح المشكلة: التمهيد: التمييز بين العلوم التطبيقية و العلوم النظرية التي تعتبر الرياضيات أحد هذه العلوم النظرية + تعريف الرياضيات
التأسيس: إبراز اختلاف المفكرين حول أصل المعاني الرياضية فمنهم من ردها إلى العقل، ومنهم من ردها إلى التجربة الحسية.
طرح السؤال: وهنا يحق لنا طرح الإشكال (التساؤل) التالي:
هل المفاهيم الرياضية مردها إلى الفطرة أم إلى الاكتساب؟
و بتعبير آخر: هل الرياضيات عقلية فطرية أم تجريبية مكتسبة؟

الأطروحة:
II - محاولة حل المشكلة: يعود أصل الرياضيات إلى الفطرة أي العقل، وهذا موقف العقلانيين والمثاليين أمثال: "أفلاطون"، "ديكارت" و"كانط"
الحجج: - العقل أفكار ومبادئه قبلية فطرية تتميز بالبداهة والوضوح والدقة و اليقين،
- العقل هو القاسم المشترك بين الناس.
- العقل هو الذي يكتشف زيف الحواس.
- المفاهيم الرياضية مجردة عن أي مادة وليست نابعة عنها
- الاعتماد على أقوال الفلاسفة: * "أفلاطون" عالم المثل - العبد الذي رسم المربع وأدرك الكثير من المفاهيم
* "ديكارت": فكرة البداهة.
* "كانط": مفهوما الزمان والمكان.
- إعطاء أمثلة للتدعيم: العدد التخيلي - فكرة اللانهاية - الكسور - القيمة المطلقة - العدد الصفري...
النقد: ... لو كانت الرياضيات فطرية لتساوى الجميع فيها، و لما احتاج الانسان إلى تعلمها.

نقيض الأطروحة:
وفي المقابل من الأطروحة السابقة يذهب فريق آخر من المفكرين وهم التجريبيون إلى القول: بأن أصل الرياضيات هو التجربة الحسية وما يكتسبه الانسان من خبرات من خلال اتصاله بالواقع وهؤلاء هم: "دفيد هيوم"، "جون لوك" و "جون ستيوارت مل".
الحجج: - الواقع الحسي هو الذي أوحى للإنسان بتلك المفاهيم الرياضية
- الحواس هي المصدر الأول للمعرفة ومنها المفاهيم الرياضية وما العقل إلا أداة تنظيم
- العقل عاجز عن ادراك الأشياء دون تجربة حسية.
- الطفل يتعلم العد من المعدود.
الاعتماد على أقوال الفلاسفة: * "دفيد هيوم"، والانطباع الحسي.
* "جون لوك"، "يولد العقل صفحة بيضاء..."
* "ج. س. مل": مظاهر الطبيعة هي التي أوحت بالمفاهيم الرياضية
الدائرة - المثلث - النقطة - الخط المستقيم

- إعطاء أمثلة للتدعيم.
النقد: ... لو كانت الرياضيات مكتسبة من الواقع الحسي لتساوى فيها الانسان والحيوان.

تحديد الموقف:
الاعتماد على موقف "سارطون" و "بياجي" حين أكدا على دور العقل والحواس معا فلا يمكن الفصل بينهما، إنهما مرتبطان متلازمان وهذا ما يؤكده تاريخ العلوم، أي أن الرياضيات نشأت تجريبية ثم جردها العقل بالتدريج فأصبحت تجريدية، ولا وجود لعالم مثالي في غياب العالم الخارجي ولا قيمة للأشياء المحسوسة في غياب الوعي الانساني.

III - حل المشكلة:
مما سبق تحليله نستنتج أن المفاهيم الرياضية منها ماهو عقلي خالص ومنها ما كان وليد الواقع والخبرات المتراكمة وعليه فالعقل ضروري وليس كافيا دائما.

## الموضوع الثالث : نص " المفكر العراقي : عادل البكري "

والمأخوذ (المقتطف) من كتابه :
" الفلسفة لكل الناس ".

**I - طرح المشكلة : التمهيد :** الإشارة إلى شغف الإنسان المعاصر بما قدمته العلوم والتكنولوجيا على مدى القرن الأخير مما جعله متمسكا به .

**التأسيس :** وهذا ما دفع بالكثير إلى احتقار الفلسفة بحيث انقسم المفكرون إلى فريقين ، فريق يدعو إلى الاستزادة من العلم وهجر الفلسفة ، وفريق آخر يدعو إلى إعادة الاعتبار للفلسفة

**طرح السؤال :** وفي ظل هذا الاصطدام الفكري يحق لنا أن نتساءل : هل الفلسفة مهمة ؟ وما هو موقف صاحب النص " عادل البكري " من هذا الاشكال ؟ وما هي الحجج التي اعتمد عليها لتبرير أطروحته ؟ وإلى أي مدى قد وفق في ذلك ؟

**II - محاولة حل المشكلة :**

**موقف صاحب النص :** يرى صاحب النص " عادل البكري " وهو طبيب وشاعر ومفكر عراقي معاصر (1930 - 2018) ، يرى أن الفلسفة ضرورية في كل الأحقاب والأمكنة ، وبقي لها الشيء الكثير والعبارة الدالة على أطروحته قوله : " للفلسفة شأن كبير .... تهم الانسان الحالي " مع الشرح

**حججه :** وقد اعتمد صاحب النص للتأكيد على صحة أطروحته على جملة من الحجج نذكر منها :

1. ليست التكنولوجيا وحدها ما يسير حياة الانسان على هذه الأرض
2. هناك العواطف والغرائز (الحب - الغضب - الحسد ...)
3. المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والنفسية (بسبب ضعف الوازع الديني أو القانوني)
4. التفكير في مستقبل الانسانية .
5. لكل علم فلسفته

مع الشرح وإعطاء أمثلة للتدعيم

**النقد والتقويم :** إن تفحصنا لما طرحه صاحب النص يدفعنا للقول بأن ما جاء به وما اعتمد عليه من حجج كان منطقيا وواقعيا فكانت من صميم الاهتمامات عبر التاريخ وخاصة اليوم بعد ما بلغته المجتمعات من تطور
ونجده قد انطلق من سؤال استفزه فدغدغ قريحته وراح يجيب ويحتج فكانت الفيصل على محوى موقفه والرد الدامغ على كل من خولت له نفسه ازدراء الفلسفة سواء أكان من المنبهرين بالتقدم العلمي والتكنولوجي ، أو كان من عوام الناس ، أو من بعض رجال الدين ، وقد وظف النفي والاستدراك والتوكيد ، وإذا قلبنا رأسه وتفحصنا صدى مناصرة الفلسفة والانتصار لها ، فإننا نجد من تقاسم هموم الانسان المعاصر مثلا أمثال : " كارل ياسبرس " حين تساءل : ما مصير البشرية بعد اختراع القنبلة الذرية ؟ ، و " برتراند راسل " حين تساءل : هل حقق الرخاء والتطور سعادة الانسان ؟ إلى غير هؤلاء من خيرة الفلاسفة .
ومع ذلك يحق لنا أن نتساءل بدورنا هل الفلسفة الفاعلة هي فلسفة الأولين ؟ أم عليها أن تنطلق من الواقع المعيش لتعود إليه ؟ إن مثل هذا الانشغال يحيلنا وبكل تأكيد على أن الفلسفة هي من الانسان وبالانسان ومن أجل الانسان . وهنا أستشهد بما طرحه " إ. كانط " من أسئلة هي الأصدر في اعتقادي بأن تمنح الحياة والبقاء بل والدوام للفلسفة . وقد تمثلت أسئلته في : ماذا يمكن أن أعرف ؟ . ماذا يمكن أن أفعل ؟ وماذا يمكن أن آمل ؟ لينتهي أن تساؤل الانسان يكون حول كيفية تحقيق السلام الدائم . وهذا ما يريده كل عقل عاقل .

**III - حل المشكلة :**
ومما سبق تحليله ومناقشته نصل في الأخير إلى القول بأن صاحب النص " عادل البكري " استطاع أن يبرز دور الفلسفة في استعادة إنسانية الانسان بعد أن أضعفها التطور التكنولوجي ، وأن كل تهميش لها هو إضعاف للعقل وإلغاء لدوره وقضاء على حريته وإبداعه فينتكس في السبات . بينما إعمال العقل بعث لإنسانية الانسان واسترداد مكانته في المجتمع والوجود عامة ، وعليه لا غنى لنا عن الفلسفة .